

Attitydundersökningen 2018



Foto: Måns Fornander

**Elever i gymnasieskolan och
gymnasiesärskolan**

Gymnasieskolans uppdrag

Huvuduppgiften för gymnasieskolan är enligt läroplanen att förmedla kunskaper och skapa förutsättningar för att eleverna ska tillägna sig och utveckla kunskaper. Utbildningen ska främja elevernas utveckling till ansvarskännande människor, som aktivt deltar i och utvecklar yrkes- och samhällslivet. Den ska bidra till elevernas allsidiga utveckling.

Syftet med attitydundersökningen

På uppdrag av barn- och utbildningsnämnden i Helsingborgs stad genomför skol- och fritidsförvaltningen en årligen återkommande attitydundersökning bland elever i grundskola, gymnasieskola och särskola samt bland vårdnadshavare till barn i förskola, pedagogisk omsorg, grundskola och grundsärskola. Attitydundersökningen är ett viktigt verktyg i arbetet med att kartlägga hur elever och vårdnadshavare uppfattar verksamheten och är en del i det systematiska kvalitetsarbetet. Attitydundersökningen är delvis utformad utifrån de nationella läroplansmålen och blir således en del i arbetet med att följa upp hur stadens förskolor och skolor arbetar mot dessa mål. Dessutom ges förskolechefer och rektorer ett underlag för att fortsätta utvecklingsarbetet i den egna verksamheten.

Metod

Elever och vårdnadshavare har besvarat enkäter på webben med hjälp av inloggningsuppgifter som distribuerats av stadens förskolor och skolor. Insamling och sammanställning av enkätsvar har det oberoende undersökningsföretaget CMA Research AB ansvarat för. Svaren har lämnats anonymt och resultaten redovisas endast om minst fem individer per enhet har svarat.

Frågorna i enkäten består av påståenden där eleven eller vårdnadshavaren får ta ställning till i vilken grad de instämmer med påståendet. Intervallerna för svarsalternativen är 1-4 där 1 innebär att den svarande "inte alls" instämmer medan 4 innebär att den svarande instämmer "helt". Enkätresultaten sammanfattas nedan utifrån de frågeområden som ingår i undersökningen. Varje frågeområde utgörs av ett antal enskilda påståenden. Efter svarstabellen redovisas vilka påståenden per frågeområde som ingår i enkäten. För att förenkla presentationen av resultatet grupperas svarsalternativ 1 och 2 som negativa svar och 3 och 4 i positiva svar. Det som redovisas i tabellen är andelen positiva svar i orange färgmarkering med starkare nyans av orange ju högre resultatet är relativt övriga enheter i tabellen. I tabellen är även svarsfrekvenserna färgmarkerade, där mörkare grön färg innebär en högre svarsfrekvens. Eftersom resultat för enheter med färre än fem svarande inte redovisas, förekommer det skolor och förskolor med uppgifter om svarsfrekvens men som saknar utfall för andelen positiva svar.

Undersökningsresultatet i sin helhet finns tillgängligt på stadens hemsida, www.helsingborg.se.



HELSINGBORG

Resultat per frågeområde och skola bland elever i gymnasieskolan

Enhet	Trygghet och trivsel	Engagemang och bemötande	Delaktighet och inflytande	Lärande	Hälsa och miljö	Allmänt	Fritid	Svarsfrekvens
Total	93%	86%	83%	82%	66%	79%	85%	76%
Kommunala	91%	84%	80%	80%	64%	75%	84%	79%
Fristående	95%	89%	86%	85%	69%	83%	87%	72%
Campeon Frigymnasium	98%	97%	95%	93%	66%	93%	90%	89%
Drottning Blankas gymnasieskola Södra Kyrkogatan	91%	80%	79%	77%	66%	80%	86%	67%
Filbornaskolan	94%	87%	81%	82%	69%	80%	89%	87%
G.O. Kompetens Transportgymnasium AB	96%	87%	90%	91%	81%	93%	89%	92%
Helsingborgs Lärlingsgymnasium	89%	81%	80%	81%	66%	68%	85%	68%
Helsingborgs Ridgymnasium	86%	73%	60%	68%	53%	51%	87%	65%
Helsingborgs Sportgymnasium	96%	92%	96%	90%	75%	93%	92%	93%
Impius gymnasium	87%	79%	79%	76%	57%	64%	77%	84%
International School Of Helsingborg	91%	89%	85%	85%	67%	69%	86%	84%
IT-Gymnasiet Helsingborg	95%	92%	88%	86%	76%	87%	87%	81%
JENSEN Education Collage AB	95%	83%	86%	84%	84%	79%	88%	71%
Johannes Hedberggymnasiet	95%	90%	84%	82%	54%	79%	79%	87%
Mega Musik gymnasieskola AB	99%	98%	98%	93%	86%	95%	90%	91%
Nicolaiskolan	89%	79%	73%	74%	53%	72%	79%	75%
Olympiaskolan	90%	80%	76%	76%	54%	67%	82%	86%
PRAKTISKA Gymnasiet i Helsingborg	93%	85%	84%	80%	74%	63%	93%	76%
ProCivitas Privata Gymnasium	98%	95%	93%	93%	74%	96%	93%	82%
Realgymnasiet Helsingborg	92%	83%	74%	81%	67%	75%	80%	88%
Rönnowska skolan	90%	85%	85%	85%	74%	79%	86%	73%

Thoren Business School Helsingborg	95%	84%	81%	78%	65%	75%	85%	71%
Tycho Braheskolan	91%	87%	80%	81%	64%	78%	81%	79%
Victum Gymnasium	92%	82%	85%	82%	63%	87%	87%	78%

Enheter med färre än fem svarande redovisas inte.

Resultat per frågeområde och skola bland elever i gymnasiesärskolan

Enhet	Trygghet och trivsel	Engagemang och bemötande	Delaktighet och inflytande	Lärande	Hälsa och miljö	Allmänt	Fritid	Svarsfrekvens
Total	95,1%	96,8%	88,6%	91,3%	83,6%	88,7%	91,5%	80%
Filbornaskolan - Särskolan	96,0%	98,2%	89,8%	93,0%	83,0%	89,6%	90,4%	85%
Nicolaiskolans gymnasiesärskola	88,1%	83,3%	80,0%	77,5%	87,5%	80,0%	100,0%	56%

Påstående per frågeområde, elever i gymnasieskolan

FRÅGEOMRÅDE	PÅSTÅENDE
Trygghet och trivsel	Jag känner mig trygg i skolan
	Jag trivs i skolan
	Jag har någon kompis att vara med i skolan när jag vill
	Om någon skulle bli mobbad eller trakasserad vet jag att man kan få hjälp av personalen i skolan
Engagemang och bemötande	I min skola respekterar vi varandras olikheter
	De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt
	Jag har förtroende för mina lärare
Delaktighet och inflytande	Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter
	På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter
Lärande	Jag vet vad jag ska kunna för att nå målen i de olika kurserna
	Jag sätter mål för mitt lärande
	Mina lärare ger mig utmaningar
	Mina lärare förväntar sig att jag ska nå målen i alla kurser
	Jag får arbeta på många olika sätt i skolan, t ex själv, i grupp eller under lärarens ledning
	Jag får den hjälp jag behöver för att klara skolarbetet
	Jag tycker att utvecklingssamtalen är meningsfulla
	Jag får den arbetsro jag behöver
	Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet
	Mina lärare är kunniga
	Skolarbetet gör mig intresserad och får mig att vilja lära mer
	Jag tycker att jag når bra resultat i skolan
	I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö
Hälsa och miljö	Miljön inomhus i min skola är trivsamt
	Jag klarar skolarbetet utan stress
Allmänt	Jag kan rekommendera mina kompisar att börja i min skola
Fritid	Jag har en meningsfull fritid utanför skoltid

Påstående per frågeområde, elever i gymnasiesärskolan

FRÅGEOMRÅDE	PÅSTÅENDE
Trygghet och trivsel	Jag är trygg med mina lärare
	I min skola respekterar vi varandras olikheter
	Jag har någon kompis att vara med i skolan om jag vill
	Jag trivs i skolan
	Jag vet att jag får hjälp av personalen i skolan om jag skulle bli mobbad eller trakasserad
	Jag känner mig trygg i skolan
Engagemang och bemötande	Jag tycker personalen i skolan hjälper mig
Delaktighet och inflytande	Jag får vara med och bestämma
	Jag tycker utvecklingssamtalen är bra
Lärande	Jag får uppgifter som passar mig
	Jag tycker jag lär mig mycket i skolan
	Jag får arbeta på många olika sätt i skolan, t ex själv, i grupp eller med mina lärare
	Jag får den hjälp jag behöver för att klara skolarbetet
	Jag får den arbetsro jag behöver
	Mina lärare är duktiga
Hälsa och miljö	Miljön inomhus i min skola är trivsamt
Allmänt	Jag kan rekommendera mina kompisar att börja i min skola
Fritidshem	Jag känner mig trygg på fritidshemmet
	Jag trivs på fritidshemmet
	Jag får vara med och bestämma vad som ska hända på fritidshemmet
	Fritidshemmet erbjuder många olika aktiviteter
	Jag får lära mig nya saker på fritidshemmet
	Jag tycker personalen på fritidshemmet är bra
	Personalen på fritidshemmet bryr sig om mig
Fritid	Jag har en meningsfull fritid utanför skoltid